



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

22 января 2026 г.

№ 19

О региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

В соответствии с Положением Всероссийского конкурса о Всероссийском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид», утвержденного Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. 19 декабря 2025 года,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:
состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в 2025-2026 учебном году (далее – Конкурс);
состав экспертного совета Конкурса;
положение о порядке проведения Конкурса;
2. Назначить региональным оператором Конкурса Государственное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края» (далее – региональный оператор).
3. Региональному оператору:
организовать проведение регионального этапа Конкурса в образовательном пространстве Забайкальского края;
обеспечить направление работ победителей регионального Конкурса на заключительный этап Конкурса.
4. Рекомендовать руководителям государственных общеобразовательных организаций принять участие в региональном этапе Конкурса.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления в сфере образования направить на участие в региональном этапе Конкурса общеобразовательные организации, соответствующие критериям отбора Конкурса.

6. Контроль исполнения приказа возложить на Турицыну В.В., заместителя министра образования Забайкальского края.

И.о.министра



М.А.Секержитская

УТВЕРЖДЕНО:
приказом Министерства
образования
Забайкальского края
от 22.01.2026 № 19

**Организационный комитет
регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата «Школа#безОбид»
в 2025-2026 учебном году**

ФИО	Должность
Турицына Виктория Васильевна	Заместитель министра образования Забайкальского края
Кольчугина Леся Геннадьевна	консультант отдела воспитания, дополнительного образования Министерства образования Забайкальского края
Ли Светлана Михайловна	директор Государственного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края

**Экспертный совет
регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид» в 2025-2026 учебном году**

ФИО	Должность
Турицына Виктория Васильевна	Заместитель министра образования Забайкальского края
Кольчугина Леся Геннадьевна	консультант отдела воспитания, дополнительного образования Министерства образования Забайкальского края
Ли Светлана Михайловна	директор Государственного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края
Щукина Елена Геннадьевна	Заведующая кафедры психологии и коррекционной педагогики дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
Эпова Наталья Александровна (по согласованию)	Уполномоченный по правам ребенка в Забайкальском крае

УТВЕРЖДЕНО:
приказом Министерства
образования
Забайкальского края
от 22.01.2026 № 19

**Организационный комитет
регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата «Школа#безОбид»
в 2025-2026 учебном году**

ФИО	Должность	
Турицына Виктория Васильевна	Заместитель Забайкальского края	министра образования
Кольчугина Леся Геннадьевна	консультант дополнительного образования Забайкальского края	отдела образования Министерства
Ли Светлана Михайловна	директор Государственного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»	Забайкальского края

**Экспертный совет
регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид» в 2025-2026 учебном году**

ФИО	Должность	
Турицына Виктория Васильевна	Заместитель Забайкальского края	министра образования
Кольчугина Леся Геннадьевна	консультант дополнительного образования Забайкальского края	отдела образования Министерства
Ли Светлана Михайловна	директор Государственного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»	Забайкальского края
Щукина Елена Геннадьевна	Заведующая кафедры психологии и коррекционной педагогики дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	
Эпова Наталья Александровна (по согласованию)	Уполномоченный по правам Забайкальском крае	ребенка в

УТВЕРЖДЕНО:
приказом Министерства
образования
Забайкальского края
№ 19 22.01 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
реализации комплексных профилактических мероприятий
по формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид» 2025-2026 учебного года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в 2025-2026 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса — Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Региональный этап Конкурса проводится в рамках проведения Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид».

1.4. Региональным оператором Конкурса является – Государственное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края» (далее – ГУ Центр «ДАР»). Оператор формирует Оргкомитет, который действует в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Школа#безОбид».

1.5. Информация о ходе регионального этапа Конкурса размещается на сайте ГУ Центр «ДАР» в сети Интернет и иных средствах массовой информации.

1.6. Цель: реализация комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.7. Основные задачи:

методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

1.8. Формат проведения Конкурса – заочный.

Участники Конкурса: общеобразовательные организации Забайкальского края.

Сроки подачи материалов на региональный этап Конкурса: с 25 января до 15 февраля 2026 года.

Сроки подведения итогов конкурса и подачи материалов на федеральный этап до 10 марта.

2. Структура управления регионального этапа Конкурса

2.1. Руководство осуществляется Оргкомитетом.

2.2. Оргкомитет:

устанавливает порядок проведения конкурсных мероприятий;

вырабатывает и направляет рекомендации о поощрении участников Конкурса в установленном порядке;

определяет дополнительные номинации и способы поощрения;

формирует заявку и направляет материалы от победителя регионального этапа Конкурса для участия в заключительном этапе Конкурса.

2.3. Оператор регионального этапа Конкурса осуществляет организационно-методическое сопровождение участников.

3. Порядок регистрации для участия в Конкурсе

3.1. Для участия в региональном этапе Конкурса предусмотрена обязательная регистрация участников от образовательной организации через подачу заявки на участие по форме на адрес электронной почты: vinnikovacs@yandex.ru.

3.2. Регистрация осуществляется в срок с 23 по 30 января 2026 года посредством направления заявки на электронную почту.

4. Порядок проведения регионального этапа Конкурса

4.1. Участие в Конкурсе предполагает реализацию участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

4.2. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы. При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

4.3. В срок с 25 января до 15 февраля 2026 года участники Конкурса направляют на электронную почту регионального Оператора официальное письмо с указанием темы письма «Школа#безОбид» следующие материалы формате заархивированного пакета документов (формат *.zip или *.rar):

Анкета участника Конкурса;

Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов);

Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения (не более 1000 слов).

Бланки материалов доступны на сайте <https://dar.zabedu.ru/> в разделе «Отдел профилактики», вкладка «Акции», Всероссийский конкурс «Школа#безОбид».

4.4. Критерии, включенные в анкету участника Конкурса

наличие в общеобразовательной организации локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;

взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

участие в проектах/ программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2025/26 учебный год;

включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли;

наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации;

наличие в общеобразовательной организации службы медиации и примирения;

вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;

описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения.

4.5. К участию в федеральном этапе Конкурса допускаются общеобразовательные организации субъектов Российской Федерации, являющиеся победителями регионального этапа Конкурса.

4.6. Региональный Оператор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе Конкурса в случае:

нарушения сроков предоставления заявки;

наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям;

поступления более одной заявки от одной общеобразовательной организации.

4.7. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

4.8. В срок с 15 февраля по 10 марта 2026 года Экспертным советом, формируемым Оргкомитетом регионального этапа Конкурса, проводится оценка результатов реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения в соответствии с протоколом экспертной оценки, опубликованным в Положении о Всероссийском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид». В срок до 6 марта 2026 года определяется победитель, призеры регионального этапа Конкурса и до 10 марта 2026 года заявка передается на федеральный этап конкурса. Результаты Регионального этапа публикуются на сайте Конкурса (<https://dar.zabedu.ru/>).

5. Награждение победителей Конкурса и участие в заключительном этапе конкурса

5.1. Победитель и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами победителей и призеров Конкурса.

5.2. На региональном этапе определяются победители (1 место) по каждому типу организаций и призеры номинации Конкурса по каждому типу организаций:

Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях;

Лучший опыт деятельности службы медиации и примирения на уровне самоуправления организации и межличностной коммуникации обучающихся.

Директору ГУ Центр «Дар»
Ли С.М.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

Полное наименование общеобразовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес общеобразовательной организации	ФИО ответственного лица от общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель общеобразовательной организации:

Подпись

Расшифровка подписи

**АНКЕТА участника Регионального этапа Всероссийского конкурса
реализации комплексных профилактических мероприятий по
формированию благоприятного социально-психологического
климата «Школа#безОбид»**

Название образовательной организации

ФИО контактного лица _____

Электронная почта и телефон для оперативной связи (лучше мобильный) _____

№ п / п	Критерий оценки	Подтверждение	Критерии оценки
1.	Наличие в общеобразовательной организации/ профессиональной образовательной организации/ организации дополнительного образования/ организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации/ профессиональной образовательной организации/ организации дополнительного образования/ организации отдыха детей и их оздоровления	1 балл в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли образовательной среде 0 баллов – в общеобразовательной организации/ профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не представлен локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем	1 балл – реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями

	психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов – не реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа	3 балла – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год. 2 балла – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах федерального

			<p>на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально за 2024/25 учебный год. 1 балл – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год.</p> <p>0 баллов – общеобразовательная организация/ профессиональная образовательная организация/ организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год</p>
--	--	--	---

4.	<p>Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации/ профессиональной образовательной организации/ организации дополнительного образования/ организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>1 балл – в рабочую программу воспитания включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов – в рабочую программу Воспитания не включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>
		<p>Количество И наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)</p>	<p>2 балла – указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика). 1 балл – указано количество или наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика). 0 баллов – не указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)</p>

	<p>Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвующих в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания</p>	<p>2 балла - от 81% и более обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания.</p> <p>1 балл - от 50 до 80% обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания.</p> <p>0 баллов - 49% и менее обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях профилактики травли и по созданию благоприятного социально- психологического климата соответствии с</p>
--	---	---

			<p>модулями рабочей программы воспитания.</p> <p>2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления реализуются две и более программы психолого- педагогического сопровождения, направленные на формирование благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.</p> <p>1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления реализуется одна программа психолого- педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения.</p> <p>0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не реализуется программа психолого-</p>
5.	<p>Наличие программ(-ы) психолого- педагогического сопровождения, направленных(-ой) на формирование благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>Прикрепить ссылку на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления программы психолого- педагогического сопровождения</p>	

			педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения
6.	Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли	Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	<p>2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден алгоритм действий в ситуации травли. Алгоритм содержит развернутое описание действий участников образовательных отношений в ситуации травли.</p> <p>1 балл – В общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден алгоритм действий в ситуации травли. Алгоритм содержит схематичное (краткое) описание действий участников образовательных отношений в ситуации травли.</p> <p>0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей</p>

			и их оздоровления не утвержден алгоритм действий в ситуации травли
7.	Наличие на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травмы	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи	<p>2 балла – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травмы.</p> <p>1 балл – на сайте общеобразовательной организации/профессиональной образовательной организации/организации дополнительного образования/организации отдыха детей и их оздоровления представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи.</p> <p>0 баллов – на сайте общеобразовательной организации /профессиональной Образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не представлена информация о способах получения психолого- педагогической помощи, в том числе в случае травмы</p>
8.	Наличие педагогических работников,	Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации /	2 балла– в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной

<p>реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации/ профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования/ организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования); социальных педагогов</p>	<p>организации/ организации дополнительного образования/ организации отдыха детей и их оздоровления работают педагог-психолог (психолог в сфере образования) и социальный педагог. 1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления работает только педагог-психолог (психолог в сфере образования) или только социальный педагог.</p> <p>0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования/ организации отдыха детей и их оздоровления отсутствуют педагоги-психологи (психологи в сфере образования) и социальные педагоги</p>
	<p>Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания</p>	<p>3 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по трем направлениям.</p> <p>2 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные</p>

		<p>кризисной психологической помощи</p>	<p>программы по двум направлениям. 1 балл – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по одному направлению.</p> <p>0 баллов – в последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024г.) педагогические работники не обучались по дополнительным профессиональным программам по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи</p>
9.	<p>Наличие в общеобразовательной организации профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта /</p>	<p>Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования/организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения</p>	<p>2 балла – в общеобразовательной организации/ профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления сформирована служба медиации и примирения: обучающиеся привлекаются в качестве посредников при решении конфликтов, в том числе в части противодействия травле.</p> <p>1 балл – в общеобразовательной организации/ профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления сформирована служба медиации и примирения.</p>

			0 баллов – в общеобразовательной организации/ профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не сформирована служба медиации и примирения
10.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся	Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально- психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся. Максимальное количество баллов - 3 балла
		Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения: - всего проведено	3 балла - использованы все формы проведения мероприятий. 2 балла - использованы от 3 до 8 форм проведения мероприятий. 1 балл - использованы 1-2 формы проведения мероприятий. 0 баллов - мероприятия не проводились

		<p>мероприятий, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинговые занятия; - игровые занятия; - вебинары; - круглые столы; - мастер-классы; - лекции; - классные часы; - родительские собрания; - конференции; иные мероприятия 	
11.	<p>Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видеоконтент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>1 балл – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организация отдыха детей и их оздоровления реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.</p> <p>0 баллов – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организация отдыха детей и их оздоровления не реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения</p>

Описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.
3. Проблемная ситуация в образовательной среде
4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Критерии к кейсам

Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов) <i>Максимальное количество баллов – 14 баллов</i>		
12.1	Полнота описания ситуации травли	2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено
12.2	Описание этапов разрешения ситуации травли	2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено
12.3	Описание алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса.	2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено
12.4	Указание вовлеченности и содержания действий всех участников образовательных отношений	2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено
12.5	Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные)	2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено
12.6	Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).	2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено
12.7	Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).	2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено

Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения (не более 1000 слов)

Максимальное количество баллов – 10 баллов

13.1	Полнота описания ситуации конфликта	<p>2 балла - представлено развернутое описание</p> <p>1 балл - представлено схематичное описание</p> <p>0 баллов - описание не представлено</p>
13.2	Описание этапов разрешения ситуации конфликта	<p>2 балла - представлено развернутое описание</p> <p>1 балл - представлено схематичное описание</p> <p>0 баллов - описание не представлено</p>
13.3	Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).	<p>2 балла - представлено развернутое описание</p> <p>1 балл - представлено схематичное описание</p> <p>0 баллов - описание не представлено</p>
13.4	Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).	<p>2 балла - представлено развернутое описание</p> <p>1 балл - представлено схематичное описание</p> <p>0 баллов - описание не представлено</p>
13.5	Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).	<p>2 балла - представлено развернутое описание</p> <p>1 балл - представлено схематичное описание</p> <p>0 баллов - описание не представлено</p>

№ п/п	Наименование методических рекомендаций / методических материалов	QR код
Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации		
1.	Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально психологического климата»	
2.	Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам противодействия травле (буллингу)	
3.	Алгоритм действий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации	
Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере		
4.	Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере	
Неделя психологии		
5.	Неделя психологии в образовательной организации: методические рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с.	

6.	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с.	
7.	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. – 49 с.	
8.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. – 96 с.	
9.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Москва: МГППУ, 2023. – 118 с	
10.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2024. – 256 с	
11.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого- педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.	

12.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / О.Л. Юрчук, Е.А. Никифорова, О.М. Хазимуллин, Е.В. Вершинкина, И.В. Новгородцева, М.О. Аганина, Ю.В. Березьянская, А.В. Громова, С.О. Дмитриева, Т.П. Кнышева, А.М. Кононенко, О.Ю. Леденёва, Я.А. Онкамо, О.Е. Панич, О.А. Тараненко; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2025. – 303 с.	
Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реана		
13.	«Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 64 с.	
14.	Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 36 с.	
15.	Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 48 с.	
«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» под разработкой А.Ю. Коновалова		
16.	А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство	
Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога		
17.	Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е. Соболева, Т.В. Загоскина, Ю.П. Силинская, Т.А. Брейдак, Е.А. Шibaева, Ю.В. Галаган, А.А. Чиркова)	

18.	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г. Захарова, И.М. Зуева)	
19.	Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В. Шубина, О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)	
Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде		
20.	Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)	
21.	Игровая технология «Конфликту.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н. Карнаухова, О. Н. Шеина, М.А. Ботьбот)	
22.	Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова, И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)	
23.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» (Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)	
24.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева.)	

25.	Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева)	
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова)	
27.	«Психология и Я» (М.М. Баравкова)	
28.	«Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г. Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева)	
29.	Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева)	