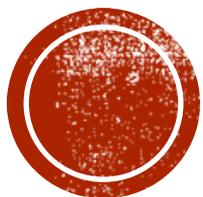




**Государственное учреждение «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«ДАР» Забайкальского края»**



**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА «ДАР» ЗА 2024 ГОД**

Ли Светлана Михайловна

директор Центра «ДАР», к.ф.н.



ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края»

Учреждение создано и осуществляет деятельность на основании следующих документов:

- приказ Комитета общего, профессионального образования, науки и молодёжной политики Читинской области от 30.11.2000 г. № 339-к «О реорганизации областного Центра психолого-медико-педагогической диагностики аномальных детей в областной Центр психолого-медико-социального сопровождения»
- распоряжение Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 26.11.2008 г. № 41-р «О переименовании Центра психолого-медико-социального сопровождения в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24.11.2015 г. №1010 «О переименовании Государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края» в Государственное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края»
- Устав Государственного образовательного учреждения «Центра психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края (распоряжение Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 13 января 2016 г. № 9-р)

Сокращенное наименование согласно уставу: Центр «ДАР»

**Юридический адрес: РФ, Забайкальский край,
672049, г. Чита, ул. Красной Звезды, д. 51**

Учреждение осуществляет свою деятельность по адресам:

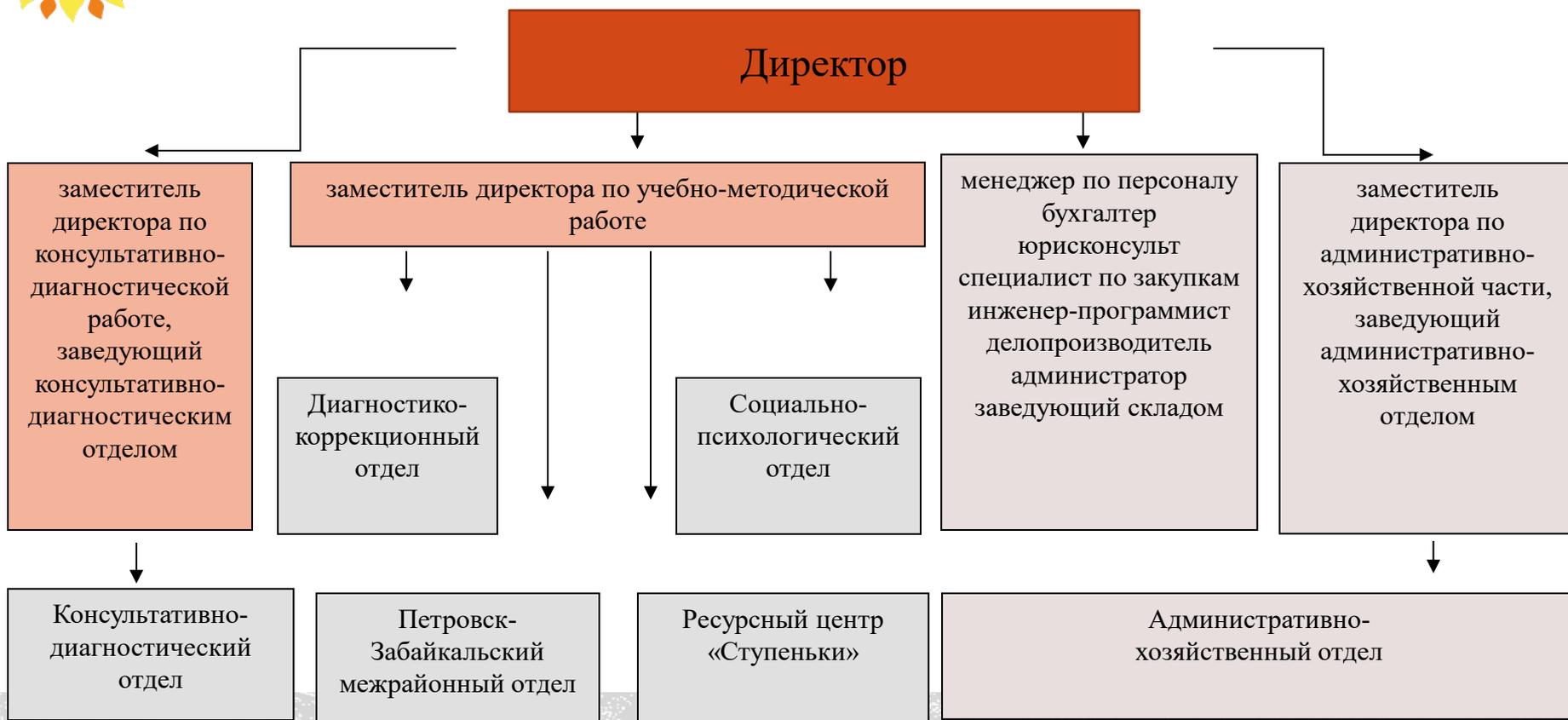
- г. Чита, ул. Красной Звезды, д.51

- г. Чита, ул. Ленинградская, д. 106





Структура учреждения



Миссия Центра «ДАР»: оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в освоении адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации



ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»
Забайкальского края»

Кадровый состав Центра «ДАР»

Количество штатных единиц устанавливается в штатном расписании

Наименование структурного подразделения	Наименование должностей (профессий)
Консультативно-диагностический отдел	заведующий отделом – 1, методист – 2, педагог-психолог – 4, учитель-дефектолог – 5, учитель-логопед – 2, социальный педагог – 2, врач психиатр – 2, врач педиатр – 1.
Диагностико-коррекционный отдел	заведующий отделом – 1, методист – 1, педагог-психолог – 3, учитель-дефектолог – 4, учитель-логопед – 5, педагог АФК – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 2.
Ресурсный центр «Ступеньки»	заведующий отделом – 1, методист – 1, педагог-психолог – 4, учитель-дефектолог – 6, учитель-логопед – 5, педагог АФК – 2 музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 2.
Административно-хозяйственный отдел	сторож (вахтер), дворник, уборщик служебных помещений, кухонный рабочий, рабочий по комплексному обслуживанию здания, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, машинист по стирке белья, повар, водитель
Петровск-Забайкальский межрайонный отдел	заведующий отделом – 1, педагог-психолог – 3, учитель-дефектолог – 4, учитель-логопед – 5.





ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»
Забайкальского края»

УЧРЕЖДЕНИЕ ОКАЗЫВАЕТ УСЛУГИ В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЗАДАНИЕМ

• Психолого-педагогическое обследование детей – 2 994 услуги

• Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников – 1 150 услуг

• Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся – 1 110 услуг

Реализация дополнительных образовательных программ – 10 000 услуг

• Методическое обеспечение образовательной деятельности – 29 услуг

• Присмотр и уход – 35 640 услуг

Предоставление питания – 120 услуг

• Первичная медико-санитарная помощь в части диагностики и лечения – 10 000 услуг





Программы:

✓ **Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Семицветик» социально-педагогической направленности.**

✓ **Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей деятельности для детей дошкольного возраста с РАС и группы риска формирования РАС.**

✓ **Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной адаптации детей с ОВЗ «Радость общения».**

Модули программы:

- речевое развитие;
 - познавательное развитие;
 - социально-коммуникативное развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
-
- социально-коммуникативное развитие;
 - речевое развитие;
 - познавательное развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
-
- социально-коммуникативное развитие;
 - социально-бытовые навыки;
 - социально-личностное развитие.





Наименование мероприятия	Час	Организатор
Магистратура по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»		ФГБОУ ВО МГППУ
Технология кейс-менеджмента в Ранней помощи детям и семьям	24 час.	АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»
Коучинг в программах ранней помощи»	24 час.	АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»
Прием психолого-педагогической коррекции нежелательного поведения у детей с нарушением поведения	16 ч	Институт развития Забайкальского края
Инструктор поведенческой терапии	110 ч.	Московский институт Психоанализа
Психолого-педагогическое сопровождение людей с сенсорными нарушениями, в том числе в составе комплексных нарушений развития	36 ч.	Благотворительная АНО «РЦ поддержки людей с сенсорными нарушениями Ясенева поляна»
Игровой подход в работе с детьми младшего возраста	24 ч.	ИРАВ
Нарушения психического здоровья у детей раннего возраста	24 ч.	ИРАВ
Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППК)	16 ч.	Институт развития Забайкальского края
Ключи к пониманию ребенка. Практическая диагностика от 0 до 18 лет	84 ч.	Образовательная онлайн-платформа SKLAD
Дополнительная профессиональная программа «Сенсорная интеграция в теории и практике»	72 ч.	АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» г. Москва
Профилактика и коррекция психологических проблем у подростков.	48ч.	Иматон
Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	72ч.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт коррекционной педагогики»

25 специалистов - 62,5 %

В 2024 году решением аттестационной комиссии присвоены:

- высшая квалификационная категория – 12 специалистам;
- I квалификационная категория – 2 специалистам.

14 специалистов - 35 %

Проведены методические объединения: педагогов-психологов, учителей логопедов, учителей дефектологов.

Методические темы 2024 года по направлениям: «Альтернативная дополнительная коммуникация», «Особенности консультирования ребенка и семьи».

Специалистами реализованы индивидуальные треки профессионального роста специалистов Центра «ДАР».



ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»
Забайкальского края»

Основные направления деятельности
Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование

Задачи:

- диагностика уровня развития детей;
- определение программы обучения;
- рекомендации по созданию специальных образовательных условий;
- консультирование родителей;
- методическое сопровождение специалистов ТПМПК, муниципальных служб сопровождения

Центральная ПМПК:

педагоги-психологи,
учителя-дефектологи,
учитель-логопед,
врачи психиатры,
социальный педагог
врач педиатр

Территориальные ПМПК:

18 педагогов-психологов,
13 учителей-
дефектологов,
8 учителей-логопедов,
2 социальных педагога,
6 врачей-психиатров

2024 год

**2994 обследовано детей,
выезды в 35 районов края**

2023 год

2146 детей

**Территориальные
ПМПК:**

- г. Чита;
- Агинский район;
- Чернышевский район;
- Красночикойский район;
- Каларский район;
- Могочинский район;
- Краснокаменский район;
- Борзинский район;
- Сретенский район;
- Газимуро-Заводский район;
- Дульдургинский район
- + Петровск-Забайкальский межрайонный отдел





ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»
Забайкальского края»

*Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии
Забайкальского края*

Направлена на решение задач своевременного выявления отклонений в развитии детей, установление их прав на создание специальных условий обучения.

На регулярной основе работают две бригады специалистов медицинского и педагогического блоков, осуществляя выезды во все муниципальные образования края. Выезды осуществляются в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Забайкальского края.

**Место проведения
обследования**

**Количество
обследованных детей**

На базе Центра «ДАР»

2082

На выезде

704

Петровск-Забайкальский МРО

208

Всего:

2994

СОГЛАСОВАНО
Директор ГУ ЦНПМСП «ДАР»
Забайкальского края
С.М. Ли
« 28 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. министра образования и науки
Забайкальского края
М.А. Секеряйская
« 28 » 2023 г.

ГРАФИК
работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии
ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«ДАР» Забайкальского края»
на 2024 год

№ п/п	Районы	Срок исполнения
1	Ононский район	15 января – 19 января
2	Петровск-Забайкальский р-н	22 января – 26 января
3	Шелопугинский район, Балейский район	29 января – 2 февраля
4	Карымский район	5 февраля – 9 февраля
5	Каларский район	14 февраля – 16 февраля
6	ЗАТО п. Горный	19 февраля – 21 февраля
7	Оловянинский район	26 февраля – 1 марта
8	Чернышевский район	4 марта – 6 марта
9	Приаргунский р-н	11 марта – 15 марта
10	Нерчинско-Заводский район	18 марта – 22 марта
11	Улетовский район	25 марта – 29 марта
12	Борзинский район	1 апреля – 5 апреля
13	Читинский район	8 апреля – 12 апреля
14	Нерчинский район	15 апреля – 19 апреля
15	Балейский район	22 апреля – 26 апреля
16	Тунгооченский район	13 мая – 17 мая
17	Красночикоинский район	20 мая – 24 мая
18	Агинский район	27 мая – 31 мая
19	Кыринский район	9 сентября – 13 сентября
20	Шилкинский район	16 сентября – 20 сентября
21	Газимуро-Заводский район	23 сентября – 27 сентября
22	Калганский район, Александрово-Заводский район	30 сентября – 4 октября
23	Хилокский район	7 октября – 11 октября
24	Краснокаменский район	14 октября – 18 октября
25	Акинский район	21 октября – 25 октября
26	Забайкальский район	28 октября – 1 ноября
27	Дульдургинский район	11 ноября – 15 ноября
28	Карымский район	18 ноября – 22 ноября
29	Читинский район	25 ноября – 29 ноября
30	Могочинский район	2 декабря – 6 декабря
31	Петровск-Забайкальский р-н	9 декабря – 13 декабря
32	Могойтуйский район	16 декабря – 20 декабря
33	Средненский район	23 декабря – 27 декабря





ОТКРЫТИЕ ПЕТРОВСК-ЗАБАЙКАЛЬСКОГО МЕЖРАЙОННОГО ОТДЕЛА

1

Созданы условия для
осуществления деятельности

2

Сформирована команда
специалистов

3

Обеспечено повышение
профессиональных компетенций
специалистов

Основная цель отдела - оказание специализированной психологической, педагогической, логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и способностями.

Основные задачи:

- оказание специализированной психологической, педагогической, логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями;
- участие в работе и деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Забайкальского края в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии.



Состав межрайонного отдела ПМПК

*Руководитель отдела,
Педагог-психолог,
Учитель-дефектолог,
Учитель-логопед*





ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»
Забайкальского края»

ПЕТРОВСК - ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ МЕЖРАЙОННЫЙ ОТДЕЛ



Психолого-медико-педагогическое
обследование детей –
209 человек

Заседаний психолого-медико-
педагогической комиссии-
25

Родительские собрания,
родительские гостиные –
более 150 чел.

Коррекционно-развивающая,
компенсирующая и логопедическая
помощь обучающимся – 129 человек

Мастер-классы для педагогов по
работе с детьми ОВЗ –
более 100 чел.

Методические материалы, буклеты
по вопросам развития, воспитания
и образования особенных детей



СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Приказ Центра «ДАР» от 26.12.2023 г. № 51 «Об организации услуг ранней помощи детям в возрасте от рождения до трех лет и их семьям»



Реализация основного направления деятельности в различных формах:

- Обучающие сессии;
- Консультации;
- Игровые сеансы детско-родительских групп;
- Тренинговые занятия, родительский час.

✓ Общее количество оказанных услуг ранней помощи в формате индивидуальных обучающих сессий и консультаций - 438.

✓ Игровые сеансы детско-родительских групп посетило 58 детей раннего возраста и их родителей в количестве 128 занятий.

Количество первичных обращений - 130

Возраст	Кол-во детей	%
0-1г	2	2%
1-2г	38	29%
2-3г	90	69%

Краткосрочное сопровождение - 44 семьи;
Долгосрочное сопровождение - 60 семей.





ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»

Забайкальского края»

Открытие комнаты Монтеessori

- 1 Созданы условия для осуществления деятельности
- 2 Сформирована команда специалистов
- 3 Обеспечено повышение профессиональных компетенций специалистов
- 4 Проведена информационная кампания, обеспечено формирование запроса родителей



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- содействие достижению максимальной самостоятельности и автономности
- повышение родительской компетентности при использовании в естественных жизненных ситуациях Монтеessori-подход
- улучшение навыков самообслуживания

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Дети раннего возраста, сопровождающиеся в Службе ранней помощи, дети дошкольного возраста, посещающие РЦ «Ступеньки»
- Численность: малокоплектные группы (максимум - 6 человек)
- Курс 2 мес. 8 занятий

в 2024 году - 60 детей





Основные направления деятельности

Комплексная помощь детям с ОВЗ, детей инвалидов раннего и дошкольного возраста

Группы дневного пребывания
Группы кратковременного пребывания
Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
Организация досуговых мероприятий для детей и родителей

Задачи:

- *раннее выявление детей с проблемами в развитии;*
- *разработка рекомендаций по комплексному сопровождению;*
- *раннее включение в коррекционно-развивающий процесс;*
- *профилактика вторичных нарушений развития*



Группы кратковременного пребывания –

240 человек

Группы дневного пребывания –

98 человек.

Курсы подготовки детей с ментальными особенностями развития - 13 человек.

Индивидуальная коррекционно-развивающая помощь – 663 человека

Дети от 3 лет до 5 лет – 71 человек
Дети от 5 лет до 7 лет – 324 человек
Дети от 7 лет до 11 лет - 243 человек
Дети от 11 лет до 15 лет – 25 человека

педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, учитель ИЗО, врач невролог, мед. сестра по массажу, инструктор АФК, инструктор поведенческой терапии

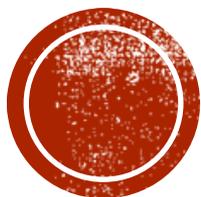


Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, инвалидностью раннего и дошкольного возраста

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей

Совместно с Региональным отделением ВОРДИ в рамках деятельности Семейных приемных – 114 запросов

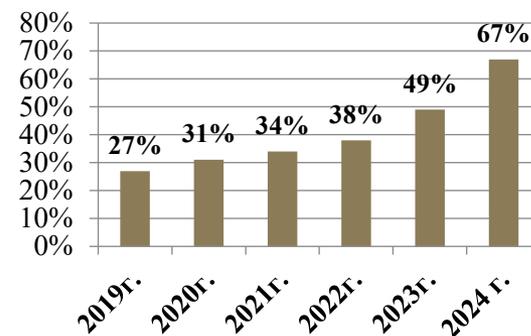
Реализация национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»



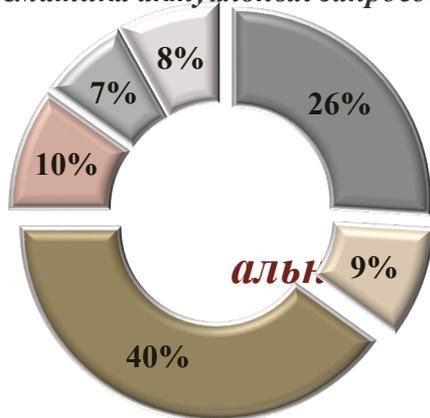
Создание условий развития и функционирования региональной системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью раннего и дошкольного возраста, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

- Модель Службы Центра «ДАР»**
- 16** структурных подразделений
 - 14** муниципальных районов
 - 41** консультант

Вопросы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью



Тематика актуальных запросов



- 40%** особенности развития ребенка
- 26%** сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
- 10%** вопросы определения развития ребенка
- 9%** вопросы межличностной коммуникации
- 8%** организация образовательного процесса
- 7%** иное

2024 год – 30 000 услуг



Основные направления деятельности

Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, инвалидностью раннего и дошкольного возраста

Родительская гостиная

Родительские мастерские

мастер-классы, семинары, консультации, направленные на повышение компетентности родителей в реализации задач социальной интеграции ребенка, его обучения и воспитания

- *обучение эффективным приемам взаимодействия с ребенком;*
- *профилактика отказов от детей;*
- *психологическая помощь, расширение социальных контактов*
- *повышение компетентности родителей в реализации задач социальной интеграции ребенка, его обучения и воспитания*
- *повышение психологической компетентности;*
- *развитие чувства «принятия» ребенка на всех этапах его развития и взросления*



Тема родительской мастерской	Отдел
Путь к себе. Ресурсы семьи.	ДКО
Роль нейropsихологических технологий в развитии познавательных процессов у детей дошкольного возраста	ДКО
Почему ребенок не говорит?	РЦ Ступеньки
Что важнее: речь или общение?	РЦ Ступеньки
Миф или реальность	СРП
АДК - возможность поговорить со своим ребенком	РЦ «Ступеньки»
Формирование детского коллектива. Роль педагога и родителя	П-3 МРО
Развитие ребёнка дома. Доступные методы и приёмы	П-3 МРО
Общегородское родительское собрание «Профилактика суицидального поведения детей»	П-3 МРО
Общешкольное собрание «Профилактика суицидального поведения детей»	П-3 МРО



*Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, инвалидностью раннего и
дошкольного возраста*

мастер-классы, родительские
гостиные, семинары, вебинары,
трансляция обучающих
видеороликов

индивидуальные консультации
по запросу, мастер-классы,
встречи родительского клуба,
группы поддержки

информирование родителей через
специалистов ДОУ, ВОРДИ,
ассоциации родителей



Детские праздники и утренники:

- ❖ «Весна - красна тепло нам принесла»,
- ❖ утренники, посвященные 23 февраля и 8 марта, «Спортивное мероприятие 23 февраля»,
- ❖ «Путешествие в сказку», «Праздник детства»,
- ❖ «Праздник, посвященный Дню защиты детей», «Праздник осени», «Золотая осень»,
- ❖ «Дед Мороз и лесные звери», «Новогодние приключения», «Новогодняя сказка»



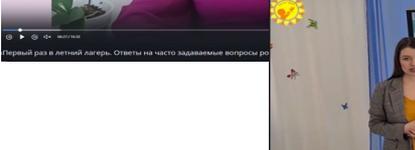
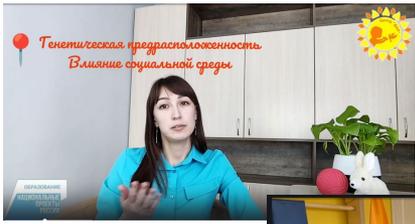


ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края»

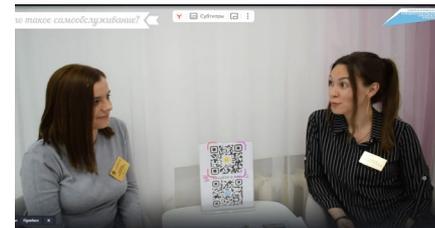
Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВР и инвалидностью

Видеолекторий

Рекомендации



Ответы на часто задаваемые вопросы



Коррекция звукопроизношения это – огромный труд, и периоду ожидания труда самого ребенка. Поощрение родителей в этот период очень важно.

Родители должны понимать, что только в тесном сотрудничестве с логопедом и педагогом, можно достичь хорошего конечного и относительно быстрого результата в исправлении и развитии речи ребенка.

Точный образ, именно структурное логопедическое задание определяет успешность всей коррекционной работы и способствует своевременному развитию ребенка. Родители не должны нарушать, а по возможности поддерживать и стимулировать развитие и коррекцию речи.

Уважаемый родитель! Центром «ДАР» реализуется федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках которого специалистами (психологами, дефектологами, логопедами) проводятся бесплатные консультации для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей!

Запись на консультацию осуществляется по следующим телефонам службы: 8(902)2001375, 8(902)2041350 по электронной почте: sp@dar@mail.ru или сайте учреждения: <https://dar.zabtu.ru/>

Я-РОДИТЕЛЬ

Игры и упражнения для детей раннего возраста

Начинаем говорить, играя!

Содержание:

- 1. Развитие речи
- 2. Развитие мышления
- 3. Развитие воображения
- 4. Развитие памяти
- 5. Развитие внимания
- 6. Развитие мелкой моторики
- 7. Развитие крупной моторики
- 8. Развитие эмоциональности
- 9. Развитие социальных навыков
- 10. Развитие самостоятельности
- 11. Развитие ответственности
- 12. Развитие трудолюбия
- 13. Развитие уважения к окружающим
- 14. Развитие любви к своей семье
- 15. Развитие любви к своему краю
- 16. Развитие любви к своей Родине
- 17. Развитие любви к природе
- 18. Развитие любви к труду
- 19. Развитие любви к знаниям
- 20. Развитие любви к культуре
- 21. Развитие любви к искусству
- 22. Развитие любви к спорту
- 23. Развитие любви к здоровому образу жизни
- 24. Развитие любви к экологии
- 25. Развитие любви к безопасности
- 26. Развитие любви к правде
- 27. Развитие любви к справедливости
- 28. Развитие любви к доброте
- 29. Развитие любви к милосердию
- 30. Развитие любви к терпению
- 31. Развитие любви к уважению
- 32. Развитие любви к вежливости
- 33. Развитие любви к чистоте
- 34. Развитие любви к порядку
- 35. Развитие любви к дисциплине
- 36. Развитие любви к ответственности
- 37. Развитие любви к самостоятельности
- 38. Развитие любви к инициативности
- 39. Развитие любви к креативности
- 40. Развитие любви к инновациям
- 41. Развитие любви к прогрессу
- 42. Развитие любви к открытиям
- 43. Развитие любви к знаниям
- 44. Развитие любви к культуре
- 45. Развитие любви к искусству
- 46. Развитие любви к спорту
- 47. Развитие любви к здоровому образу жизни
- 48. Развитие любви к экологии
- 49. Развитие любви к безопасности
- 50. Развитие любви к правде
- 51. Развитие любви к справедливости
- 52. Развитие любви к доброте
- 53. Развитие любви к милосердию
- 54. Развитие любви к терпению
- 55. Развитие любви к уважению
- 56. Развитие любви к вежливости
- 57. Развитие любви к чистоте
- 58. Развитие любви к порядку
- 59. Развитие любви к дисциплине
- 60. Развитие любви к ответственности
- 61. Развитие любви к самостоятельности
- 62. Развитие любви к инициативности
- 63. Развитие любви к креативности
- 64. Развитие любви к инновациям
- 65. Развитие любви к прогрессу
- 66. Развитие любви к открытиям

Я-РОДИТЕЛЬ

Игры и упражнения для детей раннего возраста

Начинаем говорить, играя!

Содержание:

- 1. Развитие речи
- 2. Развитие мышления
- 3. Развитие воображения
- 4. Развитие памяти
- 5. Развитие внимания
- 6. Развитие мелкой моторики
- 7. Развитие крупной моторики
- 8. Развитие эмоциональности
- 9. Развитие социальных навыков
- 10. Развитие самостоятельности
- 11. Развитие ответственности
- 12. Развитие трудолюбия
- 13. Развитие уважения к окружающим
- 14. Развитие любви к своей семье
- 15. Развитие любви к своему краю
- 16. Развитие любви к своей Родине
- 17. Развитие любви к природе
- 18. Развитие любви к труду
- 19. Развитие любви к знаниям
- 20. Развитие любви к культуре
- 21. Развитие любви к искусству
- 22. Развитие любви к спорту
- 23. Развитие любви к здоровому образу жизни
- 24. Развитие любви к экологии
- 25. Развитие любви к безопасности
- 26. Развитие любви к правде
- 27. Развитие любви к справедливости
- 28. Развитие любви к доброте
- 29. Развитие любви к милосердию
- 30. Развитие любви к терпению
- 31. Развитие любви к уважению
- 32. Развитие любви к вежливости
- 33. Развитие любви к чистоте
- 34. Развитие любви к порядку
- 35. Развитие любви к дисциплине
- 36. Развитие любви к ответственности
- 37. Развитие любви к самостоятельности
- 38. Развитие любви к инициативности
- 39. Развитие любви к креативности
- 40. Развитие любви к инновациям
- 41. Развитие любви к прогрессу
- 42. Развитие любви к открытиям

Я-РОДИТЕЛЬ

Игры и упражнения для детей раннего возраста

Начинаем говорить, играя!

Содержание:

- 1. Развитие речи
- 2. Развитие мышления
- 3. Развитие воображения
- 4. Развитие памяти
- 5. Развитие внимания
- 6. Развитие мелкой моторики
- 7. Развитие крупной моторики
- 8. Развитие эмоциональности
- 9. Развитие социальных навыков
- 10. Развитие самостоятельности
- 11. Развитие ответственности
- 12. Развитие трудолюбия
- 13. Развитие уважения к окружающим
- 14. Развитие любви к своей семье
- 15. Развитие любви к своему краю
- 16. Развитие любви к своей Родине
- 17. Развитие любви к природе
- 18. Развитие любви к труду
- 19. Развитие любви к знаниям
- 20. Развитие любви к культуре
- 21. Развитие любви к искусству
- 22. Развитие любви к спорту
- 23. Развитие любви к здоровому образу жизни
- 24. Развитие любви к экологии
- 25. Развитие любви к безопасности
- 26. Развитие любви к правде
- 27. Развитие любви к справедливости
- 28. Развитие любви к доброте
- 29. Развитие любви к милосердию
- 30. Развитие любви к терпению
- 31. Развитие любви к уважению
- 32. Развитие любви к вежливости
- 33. Развитие любви к чистоте
- 34. Развитие любви к порядку
- 35. Развитие любви к дисциплине
- 36. Развитие любви к ответственности
- 37. Развитие любви к самостоятельности
- 38. Развитие любви к инициативности
- 39. Развитие любви к креативности
- 40. Развитие любви к инновациям
- 41. Развитие любви к прогрессу
- 42. Развитие любви к открытиям



Региональная методическая деятельность

Наименование мероприятия

Августовская конференция работников образования «Развитие системы образования Забайкальского края: вызовы, стратегии и задачи на 2024-25 учебный год» тема: «Семья с особым ребенком. Проблема системы образования?»

XIV Всероссийский научно-практический симпозиум: «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями», Круглый стол: «Комплексное сопровождение семьи ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида»

Первый съезд психологических служб Забайкальского края, тема специалистов Службы ранней помощи Центра «ДАР»: «Родительская забота: вовлечение и научение родителей бережному и чуткому отношению к ребенку»

Круглый стол совместно с юридическим факультетом Читинского института Байкальского Государственного университета «Юридическое сопровождение родителей, имеющих ребенка с ОВЗ и инвалидностью» «Битва кейсов. Права лиц с ОВЗ»

Вебинары для территориальных ПМПК : «Вопросы деятельности ПМПК в условиях нововведений в нормативно-правовую базу», «Обследование детей раннего и младшего возраста на психолого-медико-педагогической комиссии», «Обследование детей с девиантным поведением».

Стажировочные мероприятия для специалистов территориальных ПМПК

Краевое родительское собрание: «Обследование детей ЦПМПК с целью определения образовательного маршрута детей с ОВЗ»

Курсы повышения квалификации для специалистов органов и учреждений системы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних: «Современные психолого-педагогические технологии предупреждения и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях»

Тренинг развития навыков командной работы для специалистов муниципальных органов образования, государственных образовательных учреждений в рамках проведения расширенной коллегии Министерства образования и науки Забайкальского края





Презентационная деятельность

Проект: «Учись быть самостоятельным: Монтеessori - терапия для особенных детей». Победитель конкурса социальных проектов «Мир новых возможностей», который проводит компания «Норникель».



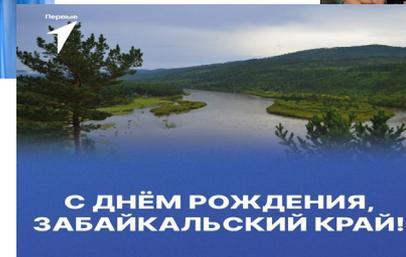
VIII Международный конкурс социальной рекламы:

«Мир один для всех», VI городской Рождественский турнир по адаптивным настольным спортивным играм среди семейных команд, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья «Покоряя рекорды».

II место во Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества в 2024 году, в номинации: «Диспетчерское консультирование родителей (законных представителей)».

Календарь памятных дней и значимых событий, Дни особого детства

Всероссийский конкурс: «Педагогический дебют» - 2024. В 15 лучших молодых педагогов-психологов Российской Федерации





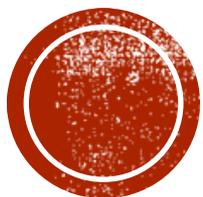
Приоритетные задачи на 2025 год:

- открытие межрайонных отделов Центра «ДАР», создание условий, организация деятельности;
- реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению изменений в нормативно правовой базе в отношении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Забайкальском крае на 2025 -2026 годы;
- совершенствование форм и методов работы с дошкольными образовательными организациями г. Читы и края, направленных на формирование единого образовательного пространства для детей с ОВЗ и инвалидностью дошкольного возраста;
- развитие системы профилактики антиобщественного, противоправного поведения несовершеннолетних;
- оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями, выбора образовательного и профессионального маршрута;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, а также имеющих отклонения в поведении.





**Государственное учреждение «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«ДАР» Забайкальского края»**



**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА «ДАР» ЗА 2024 ГОД**

Ли Светлана Михайловна

директор Центра «ДАР», к.ф.н.