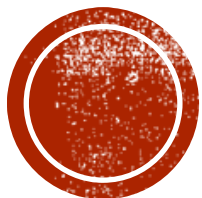




**Государственное учреждение «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«ДАР» Забайкальского края»**



**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА «ДАР» ЗА 2024 ГОД**

Ли Светлана Михайловна

директор Центра «ДАР», к.ф.н.



ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края»

Учреждение создано и осуществляет деятельность на основании следующих документов:

- приказ Комитета общего, профессионального образования, науки и молодёжной политики Читинской области от 30.11.2000 г. № 339-к «О реорганизации областного Центра психолого-медико-педагогической диагностики аномальных детей в областной Центр психолого-медико-социального сопровождения»
- распоряжение Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 26.11.2008 г. № 41-р «О переименовании Центра психолого-медико-социального сопровождения в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24.11.2015 г. №1010 «О переименовании Государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края» в Государственное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края»
- Устав Государственного образовательного учреждения «Центра психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края (распоряжение Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 13 января 2016 г. № 9-р)

Сокращенное наименование согласно уставу: Центр «ДАР»

**Юридический адрес: РФ, Забайкальский край,
672049, г. Чита, ул. Красной Звезды, д. 51**

Учреждение осуществляет свою деятельность по адресам:

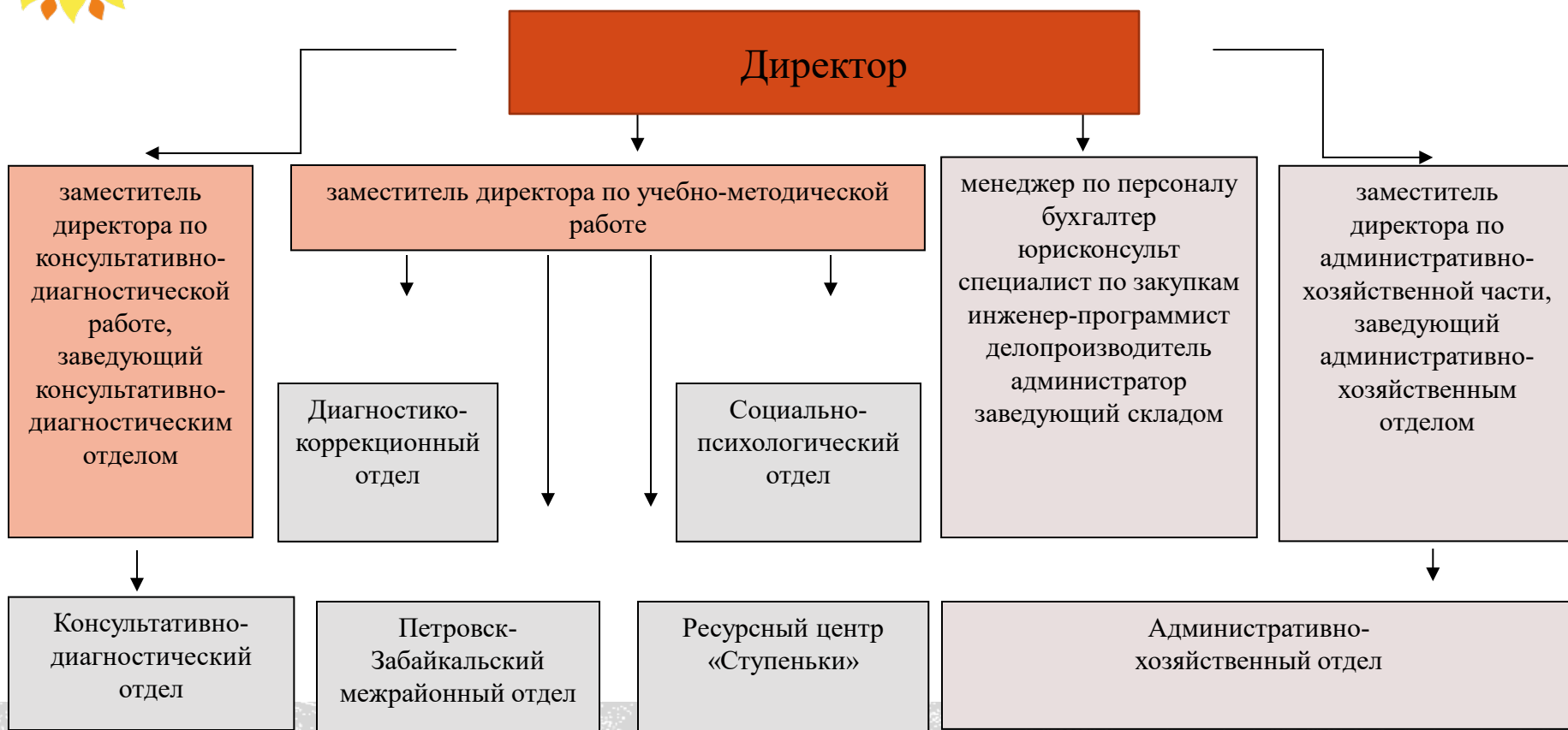
- г. Чита, ул. Красной Звезды, д.51

- г. Чита, ул. Ленинградская, д. 106





Структура учреждения



Миссия Центра «ДАР»: оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в освоении адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации



ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»
Забайкальского края»

Кадровый состав Центра «ДАР»

Количество штатных единиц устанавливается в штатном расписании

Наименование структурного подразделения	Наименование должностей (профессий)
Консультативно-диагностический отдел	заведующий отделом – 1, методист – 2, педагог-психолог – 4, учитель-дефектолог – 5, учитель-логопед – 2, социальный педагог – 2, врач психиатр – 2, врач педиатр – 1.
Диагностико-коррекционный отдел	заведующий отделом – 1, методист – 1, педагог-психолог – 3, учитель-дефектолог – 4, учитель-логопед – 5, педагог АФК – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 2.
Ресурсный центр «Ступеньки»	заведующий отделом – 1, методист – 1, педагог-психолог – 4, учитель-дефектолог – 6, учитель-логопед – 5, педагог АФК – 2 музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 2.
Административно-хозяйственный отдел	сторож (вахтер), дворник, уборщик служебных помещений, кухонный рабочий, рабочий по комплексному обслуживанию здания, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, машинист по стирке белья, повар, водитель
Петровск-Забайкальский межрайонный отдел	заведующий отделом – 1, педагог-психолог – 3, учитель-дефектолог – 4, учитель-логопед – 5.





ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»
Забайкальского края»

УЧРЕЖДЕНИЕ ОКАЗЫВАЕТ УСЛУГИ В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЗАДАНИЕМ

- Психолого-педагогическое обследование детей – 2 994 услуги
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников – 1 150 услуг
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся – 1 110 услуг
- Реализация дополнительных образовательных программ – 10 000 услуг
- Методическое обеспечение образовательной деятельности – 29 услуг
- Присмотр и уход – 35 640 услуг
- Предоставление питания – 120 услуг
- Первичная медико-санитарная помощь в части диагностики и лечения – 10 000 услуг





Программы:

✓ **Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Семицветик» социально-педагогической направленности.**

✓ **Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей деятельности для детей дошкольного возраста с РАС и группы риска формирования РАС.**

✓ **Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной адаптации детей с ОВЗ «Радость общения».**

Модули программы:

- речевое развитие;
 - познавательное развитие;
 - социально-коммуникативное развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
-
- социально-коммуникативное развитие;
 - речевое развитие;
 - познавательное развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
-
- социально-коммуникативное развитие;
 - социально-бытовые навыки;
 - социально-личностное развитие.





Наименование мероприятия	Час	Организатор
Магистратура по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»		ФГБОУ ВО МГППУ
Технология кейс-менеджмента в Ранней помощи детям и семьям	24 час.	АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства
Коучинг в программах ранней помощи»	24 час.	АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»
Прием психолого-педагогической коррекции нежелательного поведения у детей с нарушением поведения	16 ч	Институт развития Забайкальского края
Инструктор поведенческой терапии	110 ч.	Московский институт Психоанализа
Психолого-педагогическое сопровождение людей с сенсорными нарушениями, в том числе в составе комплексных нарушений развития	36 ч.	Благотворительная АНО «РЦ поддержки людей с сенсорными нарушениями Ясенева поляна»
Игровой подход в работе с детьми младшего возраста	24 ч.	ИРАВ
Нарушения психического здоровья у детей раннего возраста	24 ч.	ИРАВ
Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППК)	16 ч.	Институт развития Забайкальского края
Ключи к пониманию ребенка. Практическая диагностика от 0 до 18 лет	84 ч.	Образовательная онлайн-платформа SKLAD
Дополнительная профессиональная программа «Сенсорная интеграция в теории и практике»	72 ч.	АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» г. Москва
Профилактика и коррекция психологических проблем у подростков.	48ч.	Иматон
Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	72ч.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт коррекционной педагогики»

25 специалистов - 62,5 %

В 2024 году решением аттестационной комиссии присвоены:

- высшая квалификационная категория – 12 специалистам;
- I квалификационная категория – 2 специалистам.

14 специалистов - 35 %

Проведены методические объединения: педагогов-психологов, учителей логопедов, учителей дефектологов.

Методические темы 2024 года по направлениям: «Альтернативная дополнительная коммуникация», «Особенности консультирования ребенка и семьи».

Специалистами реализованы индивидуальные треки профессионального роста специалистов Центра «ДАР».



ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»
Забайкальского края»

Основные направления деятельности
Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование

Задачи:

- диагностика уровня развития детей;
- определение программы обучения;
- рекомендации по созданию специальных образовательных условий;
- консультирование родителей;
- методическое сопровождение специалистов ТПМПК, муниципальных служб сопровождения

Центральная ПМПК:

педагоги-психологи,
учителя-дефектологи,
учитель-логопед,
врачи психиатры,
социальный педагог
врач педиатр

Территориальные ПМПК:

18 педагогов-психологов,
13 учителей-
дефектологов,
8 учителей-логопедов,
2 социальных педагога,
6 врачей-психиатров

2024 год

**2994 обследовано детей,
выезды в 35 районов края**

2023 год

2146 детей

**Территориальные
ПМПК:**

- г. Чита;
- Агинский район;
- Чернышевский район;
- Красночикойский район;
- Каларский район;
- Могочинский район;
- Краснокаменский район;
- Борзинский район;
- Сретенский район;
- Газимуро-Заводский район;
- Дульдургинский район
- + Петровск-Забайкальский межрайонный отдел





ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»
Забайкальского края»

**Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии
Забайкальского края**

Направлена на решение задач своевременного выявления отклонений в развитии детей, установление их прав на создание специальных условий обучения.

На регулярной основе работают две бригады специалистов медицинского и педагогического блоков, осуществляя выезды во все муниципальные образования края. Выезды осуществляются в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Забайкальского края.

**Место проведения
обследования**

**Количество
обследованных детей**

На базе Центра «ДАР»

2082

На выезде

704

Петровск-Забайкальский МРО

208

Всего:

2994

СОГЛАСОВАНО
Директор ГУ ЦНПМСП «ДАР»
Забайкальского края
С.М. Ли
« 28 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. министра образования и науки
Забайкальского края
М.А. Секеряйская
« 28 » 2023 г.

ГРАФИК
работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии
ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«ДАР» Забайкальского края»
на 2024 год

№ п/п	Районы	Срок исполнения
1	Ононский район	15 января – 19 января
2	Петровск-Забайкальский р-н	22 января – 26 января
3	Шелуговинский район, Балейский район	29 января – 2 февраля
4	Карымский район	5 февраля – 9 февраля
5	Каларский район	14 февраля – 16 февраля
6	ЗАТО п. Горный	19 февраля – 21 февраля
7	Оловянинский район	26 февраля – 1 марта
8	Чернышевский район	4 марта – 6 марта
9	Приаргунский р-н	11 марта – 15 марта
10	Нерчинско-Заводский район	18 марта – 22 марта
11	Улетовский район	25 марта – 29 марта
12	Борзинский район	1 апреля – 5 апреля
13	Читинский район	8 апреля – 12 апреля
14	Нерчинский район	15 апреля – 19 апреля
15	Балейский район	22 апреля – 26 апреля
16	Тунгооченский район	13 мая – 17 мая
17	Красночикоинский район	20 мая – 24 мая
18	Агинский район	27 мая – 31 мая
19	Кыринский район	9 сентября – 13 сентября
20	Шилкинский район	16 сентября – 20 сентября
21	Газимуро-Заводский район	23 сентября – 27 сентября
22	Калганский район, Александрово-Заводский район	30 сентября – 4 октября
23	Хилокский район	7 октября – 11 октября
24	Краснокаменский район	14 октября – 18 октября
25	Акиншинский район	21 октября – 25 октября
26	Забайкальский район	28 октября – 1 ноября
27	Дульдургинский район	11 ноября – 15 ноября
28	Карымский район	18 ноября – 22 ноября
29	Читинский район	25 ноября – 29 ноября
30	Могочинский район	2 декабря – 6 декабря
31	Петровск-Забайкальский р-н	9 декабря – 13 декабря
32	Могойтуйский район	16 декабря – 20 декабря
33	Средненский район	23 декабря – 27 декабря





ОТКРЫТИЕ ПЕТРОВСК-ЗАБАЙКАЛЬСКОГО МЕЖРАЙОННОГО ОТДЕЛА

1

Созданы условия для
осуществления деятельности

2

Сформирована команда
специалистов

3

Обеспечено повышение
профессиональных компетенций
специалистов

Основная цель отдела - оказание специализированной психологической, педагогической, логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и способностями.

Основные задачи:

- оказание специализированной психологической, педагогической, логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями;
- участие в работе и деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Забайкальского края в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии.



Состав межрайонного отдела ПМПК

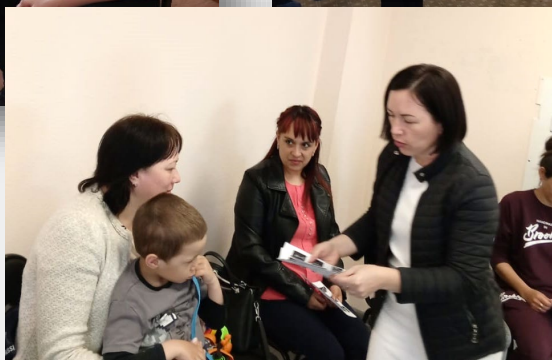
*Руководитель отдела,
Педагог-психолог,
Учитель-дефектолог,
Учитель-логопед*





ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»
Забайкальского края»

ПЕТРОВСК - ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ МЕЖРАЙОННЫЙ ОТДЕЛ



Психолого-медико-педагогическое
обследование детей –
209 человек

Заседаний психолого-медико-
педагогической комиссии-
25

Родительские собрания,
родительские гостиные –
более 150 чел.

Коррекционно-развивающая,
компенсирующая и логопедическая
помощь обучающимся – 129 человек

Мастер-классы для педагогов по
работе с детьми ОВЗ –
более 100 чел.

Методические материалы, буклеты
по вопросам развития, воспитания
и образования особенных детей



СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Приказ Центра «ДАР» от 26.12.2023 г. № 51 «Об организации услуг ранней помощи детям в возрасте от рождения до трех лет и их семьям»



Реализация основного направления деятельности в различных формах:

- Обучающие сессии;
- Консультации;
- Игровые сеансы детско-родительских групп;
- Тренинговые занятия, родительский час.

✓ Общее количество оказанных услуг ранней помощи в формате индивидуальных обучающих сессий и консультаций - 438.

✓ Игровые сеансы детско-родительских групп посетило 58 детей раннего возраста и их родителей в количестве 128 занятий.

Количество первичных обращений - 130

Возраст	Кол-во детей	%
0-1г	2	2%
1-2г	38	29%
2-3г	90	69%

Краткосрочное сопровождение - 44 семьи;

Долгосрочное сопровождение - 60 семей.





ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»

Забайкальского края»

Открытие комнаты Монтеessori

- 1 Созданы условия для осуществления деятельности
- 2 Сформирована команда специалистов
- 3 Обеспечено повышение профессиональных компетенций специалистов
- 4 Проведена информационная кампания, обеспечено формирование запроса родителей



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- содействие достижению максимальной самостоятельности и автономности
- повышение родительской компетентности при использовании в естественных жизненных ситуациях Монтеessori-подход
- улучшение навыков самообслуживания

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Дети раннего возраста, сопровождающиеся в Службе ранней помощи, дети дошкольного возраста, посещающие РЦ «Ступеньки»
- Численность: малоконтактные группы (максимум - 6 человек)
- Курс 2 мес. 8 занятий

в 2024 году - 60 детей





Основные направления деятельности

Комплексная помощь детям с ОВЗ, детей инвалидов раннего и дошкольного возраста

Группы дневного пребывания
Группы кратковременного пребывания
Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность
Организация досуговых мероприятий для детей и родителей

Задачи:

- *раннее выявление детей с проблемами в развитии;*
- *разработка рекомендаций по комплексному сопровождению;*
- *раннее включение в коррекционно-развивающий процесс;*
- *профилактика вторичных нарушений развития*



Группы кратковременного пребывания –

240 человек

Группы дневного пребывания –

98 человек.

Курсы подготовки детей с ментальными особенностями развития - 13 человек.

Индивидуальная коррекционно-развивающая помощь – 663 человека

Дети от 3 лет до 5 лет – 71 человек
Дети от 5 лет до 7 лет – 324 человек
Дети от 7 лет до 11 лет - 243 человек
Дети от 11 лет до 15 лет – 25 человека

педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, учитель ИЗО, врач невролог, мед. сестра по массажу, инструктор АФК, инструктор поведенческой терапии

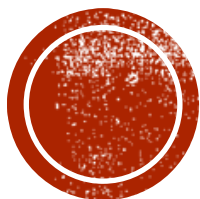


Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, инвалидностью раннего и дошкольного возраста

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей

Совместно с Региональным отделением ВОРДИ в рамках деятельности Семейных приемных – 114 запросов

Реализация национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»

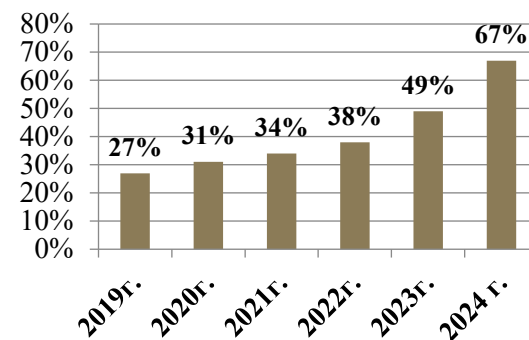


Создание условий развития и функционирования региональной системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью раннего и дошкольного возраста, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

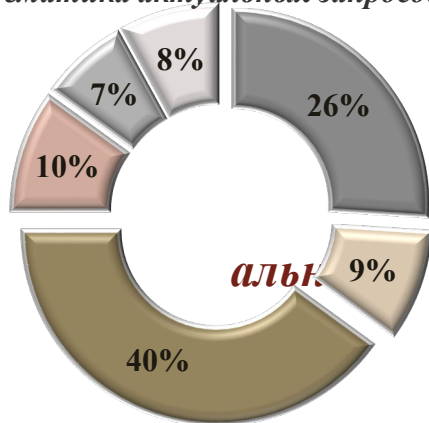
Модель Службы Центра «ДАР»

- 16** структурных подразделений
- 14** муниципальных районов
- 41** консультант

Вопросы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью



Тематика актуальных запросов



- 40%** особенности развития ребенка
- 26%** сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
- 10%** вопросы определения развития ребенка
- 9%** вопросы межличностной коммуникации
- 8%** организация образовательного процесса
- 7%** иное

2024 год – 30 000 услуг



Основные направления деятельности

Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, инвалидностью раннего и дошкольного возраста

Родительская гостиная

Родительские мастерские

мастер-классы, семинары, консультации, направленные на повышение компетентности родителей в реализации задач социальной интеграции ребенка, его обучения и воспитания

- *обучение эффективным приемам взаимодействия с ребенком;*
- *профилактика отказов от детей;*
- *психологическая помощь, расширение социальных контактов*
- *повышение компетентности родителей в реализации задач социальной интеграции ребенка, его обучения и воспитания*
- *повышение психологической компетентности;*
- *развитие чувства «принятия» ребенка на всех этапах его развития и взросления*



Тема родительской мастерской	Отдел
Путь к себе. Ресурсы семьи.	ДКО
Роль нейropsихологических технологий в развитии познавательных процессов у детей дошкольного возраста	ДКО
Почему ребенок не говорит?	РЦ Ступеньки
Что важнее: речь или общение?	РЦ Ступеньки
Миф или реальность	СРП
АДК - возможность поговорить со своим ребенком	РЦ «Ступеньки»
Формирование детского коллектива. Роль педагога и родителя	П-3 МРО
Развитие ребёнка дома. Доступные методы и приёмы	П-3 МРО
Общегородское родительское собрание «Профилактика суицидального поведения детей»	П-3 МРО
Общешкольное собрание «Профилактика суицидального поведения детей»	П-3 МРО



*Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, инвалидностью раннего и
дошкольного возраста*

мастер-классы, родительские
гостиные, семинары, вебинары,
трансляция обучающих
видеороликов

индивидуальные консультации
по запросу, мастер-классы,
встречи родительского клуба,
группы поддержки

информирование родителей через
специалистов ДОУ, ВОРДИ,
ассоциации родителей



Детские праздники и утренники:

- ❖ «Весна - красна тепло нам принесла»,
- ❖ утренники, посвященные 23 февраля и 8 марта, «Спортивное мероприятие 23 февраля»,
- ❖ «Путешествие в сказку», «Праздник детства»,
- ❖ «Праздник, посвященный Дню защиты детей», «Праздник осени», «Золотая осень»,
- ❖ «Дед Мороз и лесные звери», «Новогодние приключения», «Новогодняя сказка»



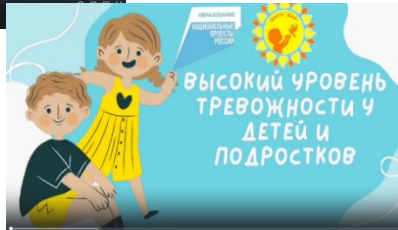
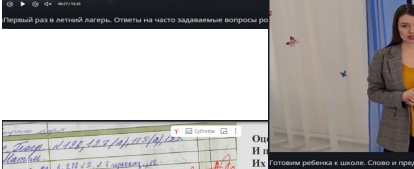
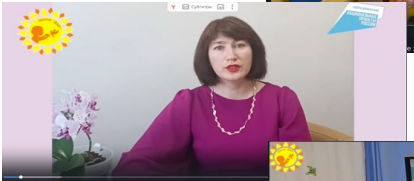
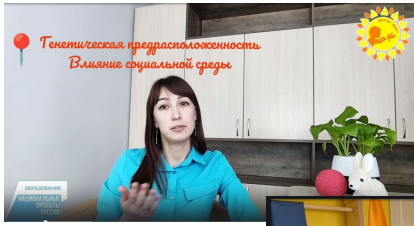


ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края»

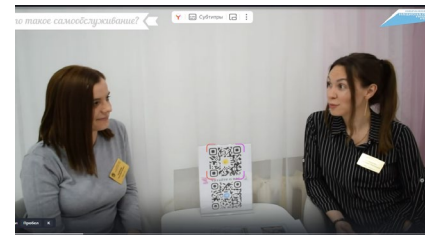
Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВР и инвалидностью

Видеолекторий

Рекомендации



Ответы на часто задаваемые вопросы



Коррекция звукопроизношения это – огромный труд, и периоду ожидания труда самого ребенка. Пособиями родителей в этот период очень важно.

Родители должны понимать, что только в тесном сотрудничестве с мамой и педагогом, можно достичь хорошего конечного и относительно быстрого результата в исправлении и развитии речи ребенка.

Точный образ, именно структурное логопедическое задание определяет успешность всей коррекционной работы и способствует своевременному развитию ребенка. Педагог должен помогать родителям отработать навыки и умения по развитию и коррекции речи.

Уважаемый родитель! Центром «ДАР» реализуется федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках которого специалистами (психологами, дефектологами, логопедами) проводятся бесплатные консультации для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей!

Запись на консультацию осуществляется по следующим телефонам службы: 8(3022)2081375, 8(3022)3141150 по электронной почте: sp@dar.gov.ru или сайте учреждения: <https://dar.zabtu.ru/>



КОМПАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯ НА ПЕРИОД СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ

КОМПАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯ НА ПЕРИОД СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ

КОМПАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯ НА ПЕРИОД СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ

Я-РОДИТЕЛЬ

Начинаем говорить, играя!

КОМПАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯ НА ПЕРИОД СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ

КОМПАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯ НА ПЕРИОД СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ СОБЛЮЖЕНИЯ ПРАВИЛ

Я-РОДИТЕЛЬ

Начинаем говорить, играя!

Читаем-2024

Родительские недели

Пищевая избирательность у детей раннего возраста

Видеоконсультация

21 МАЯ 2024

sp_dor@mail.ru

Роль сенсорной интеграции в жизни ребёнка





Региональная методическая деятельность

Наименование мероприятия

Августовская конференция работников образования «Развитие системы образования Забайкальского края: вызовы, стратегии и задачи на 2024-25 учебный год» тема: «Семья с особым ребенком. Проблема системы образования?»

XIV Всероссийский научно-практический симпозиум: «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями», Круглый стол: «Комплексное сопровождение семьи ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида»

Первый съезд психологических служб Забайкальского края, тема специалистов Службы ранней помощи Центра «ДАР»: «Родительская забота: вовлечение и научение родителей бережному и чуткому отношению к ребенку»

Круглый стол совместно с юридическим факультетом Читинского института Байкальского Государственного университета «Юридическое сопровождение родителей, имеющих ребенка с ОВЗ и инвалидностью» «Битва кейсов. Права лиц с ОВЗ»

Вебинары для территориальных ПМПК : «Вопросы деятельности ПМПК в условиях нововведений в нормативно-правовую базу», «Обследование детей раннего и младшего возраста на психолого-медико-педагогической комиссии», «Обследование детей с девиантным поведением».

Стажировочные мероприятия для специалистов территориальных ПМПК

Краевое родительское собрание: «Обследование детей ЦПМПК с целью определения образовательного маршрута детей с ОВЗ»

Курсы повышения квалификации для специалистов органов и учреждений системы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних: «Современные психолого-педагогические технологии предупреждения и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях»

Тренинг развития навыков командной работы для специалистов муниципальных органов образования, государственных образовательных учреждений в рамках проведения расширенной коллегии Министерства образования и науки Забайкальского края





Презентационная деятельность

Проект: «Учись быть самостоятельным: Монтеessori - терапия для особенных детей». Победитель конкурса социальных проектов «Мир новых возможностей», который проводит компания «Норникель».



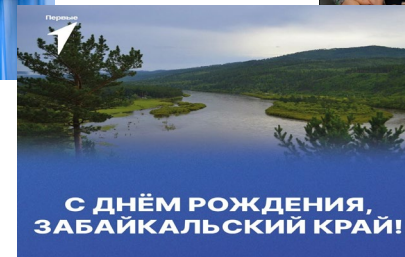
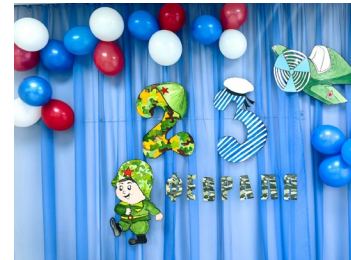
II место во Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества в 2024 году, в номинации: «Диспетчерское консультирование родителей (законных представителей)».

Календарь памятных дней и значимых событий, Дни особого детства

VIII Международный конкурс социальной рекламы:

«Мир один для всех», VI городской Рождественский турнир по адаптивным настольным спортивным играм среди семейных команд, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья «Покоряя рекорды».

Всероссийский конкурс: «Педагогический дебют» - 2024. В 15 лучших молодых педагогов-психологов Российской Федерации





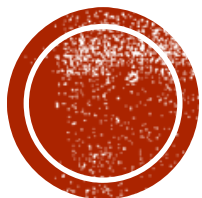
Приоритетные задачи на 2025 год:

- открытие межрайонных отделов Центра «ДАР», создание условий, организация деятельности;
- реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению изменений в нормативно правовой базе в отношении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Забайкальском крае на 2025 -2026 годы;
- совершенствование форм и методов работы с дошкольными образовательными организациями г. Читы и края, направленных на формирование единого образовательного пространства для детей с ОВЗ и инвалидностью дошкольного возраста;
- развитие системы профилактики антиобщественного, противоправного поведения несовершеннолетних;
- оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями, выбора образовательного и профессионального маршрута;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, а также имеющих отклонения в поведении.





**Государственное учреждение «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«ДАР» Забайкальского края»**



**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА «ДАР» ЗА 2024 ГОД**

Ли Светлана Михайловна

директор Центра «ДАР», к.ф.н.